

DOE HET ZELF ANTI-TABAKDAG

DOELGROEP

2^{de} graad secundair

DOEL

Jongeren gevoelig maken voor de verwoestende effecten van roken.

WERKVORM

Individueel enquête invullen

Klassikaal groepswork

TIJDSDUUR

Twee weken voorbereiding

1 projectdag

BESCHRIJVING WERKWIJZE

Gedurende twee weken wordt die dag enigszins voorbereid met het invullen van een anonieme enquête, een peiling naar welke meningen er leven bij jongeren omtrent roken.

Binnen de klas moeten volgende punten worden uitgevoerd:

1. Elke klas bedenkt tenminste één slogan als antitabaksreclame.
2. De klas spreekt onderling af welk thema ze gaat behandelen en in welke vorm ze dit zullen doen (zie thema's later). Buiten de klas mag niemand dit thema kennen. Het thema dient wel voor de proefwerken onder gesloten omslag op het secretariaat te worden afgegeven.
3. De leerlingen spreken onderling af wie welk materiaal meebrengt.

De thema's waaruit de klas mag kiezen:

1. Gevolgen van roken op lange termijn
2. Het verschil tussen roken en niet-roken uitbeelden
3. Een positieve boodschap maken aan:
 - een kind van 11 jaar dat rookt
 - je jongere broer of zus die rookt
 - een beroemd iemand die reclame maakt voor roken.

De vorm waarin kan gewerkt worden:

een sketch of toneelstukje
een fotomontage of scheurcollage
een zelf ontworpen affiche
een beeldhouwwerk
een kunstwerk uit metaal
tekeningen
een uitvergroot stripverhaal
een (levensgroot) schilderij
werken met symbolen
werken met geluid ...

WERKBLAD: OPVATTINGEN OVER ROKEN EN GEZONDHEID

- | | Mee | Niet mee | Weet |
|---|------|----------|------|
| niet | Eens | eens | |
| 1. Roken is slecht voor de gezondheid. | | | |
| 2. De rook van een sigaret van iemand anders inademen, is ongezond. | | | |
| 3. Het roken van tabak veroorzaakt longkanker. | | | |
| 4. Het roken van tabak veroorzaakt hartziekten. | | | |
| 5. Een zwangere vrouw die rookt, riskeert dat de gezondheid van haar kind schade lijdt. | | | |
| 6. Mensen beginnen te roken omdat ze denken dat roken volwassen staat. | | | |
| 7. Mensen moeten overal waar ze dat willen, kunnen roken. | | | |
| 8. De verkoop van tabaksproducten zou geheel verboden moeten worden. | | | |
| 9. Alle reclame voor tabaksproducten zou verboden moeten worden. | | | |
| 10. Roken op school zou verboden moeten worden. | | | |
| 11. Op pakjes sigaretten moeten waarschuwingen voor de gevolgen van roken staan. | | | |

WERKBLAD: VRAGENLIJST VOOR DE LEERLINGEN

Dit is geen test. Deze vragenlijst wil informatie verzamelen over het rookgedrag op school.

Lees de vragen aandachtig en beantwoord alle vragen door het voor jou passende antwoord met een kruisje aan te duiden. De bevraging is anoniem: schrijf dus je naam NIET op de werkbladen. Antwoorden worden in een doos gedeponereerd.

1. Ik ben een jongen

een meisje

Ik ben jaar

2. Ik heb nooit gerookt.

Ik heb slechts één keer geprobeerd te roken.

Ik rookte vroeger af en toe, nu niet meer.

Ik rook af en toe, maar minder dan één sigaret per week.

Ik rook gewoonlijk tussen 1 en 6 sigaretten per week.

ik rook gewoonlijk tussen de 6 en de 20 sigaretten per week.

Ik rook gewoonlijk meer dan 20 sigaretten per week.

3. Hoe oud was je toen je voor het eerst een sigaret rookte?

jaren maanden

4. Schrijf het aantal in de vakjes. Als je geen enkele sigaret hebt gerookt, vul dan telkens een 0 in.

a) Hoeveel sigaretten heb je gerookt sinds gisteren?

b) Hoeveel sigaretten heb je gerookt sinds vorige week deze tijd?

5. Hier zijn een paar redenen waarom mensen beginnen te roken. Kruis de redenen aan die ook voor jou opgaan en noem er als je wil nog andere.

Mijn vrienden roken.

Ik was nieuwsgierig naar "hoe het was om te roken".

Ik wilde me volwassen voelen.

Mijn ouders, broer/zus roken.

- Ik wilde indruk maken op mijn vrienden/vriendin.
- Ik voelde me eenzaam.
- Roken werkt ontspannend.

Andere redenen:

.....

.....

.....

.....

6. Denk je dat je zal roken als je van school bent?

- Ja
- Neen
- Ik weet niet

BRONVERMELDING

PIUS X Middenschool Tessenderlo