

1. LEEFSLEUTELS: rollenspel

VAKOVERSCHRIJDEND

DOELGROEP

1^e graad, 11-14 jaar

DOEL

De redenen waarom mensen stoppen met roken aankaarten.

Jonge mensen aanmoedigen om bekenden te steunen bij hun poging te stoppen met roken.

DUUR

45 minuten - 1 u

WERKVORM

rollenspel

VOORBEREIDING

Situaties voor het rollenspel

1. Joe: Joe is veertien. Hij is de jongste van zes kinderen. Hij heeft het regelmatig aan de stok met zijn ouders en zijn ouders geven hem weinig aandacht. Hij heeft drie jaren gerookt. Vorige week ontmoette hij op een feestje een meisje, dat hij erg aardig vond. Hij weet dat ze niets moet weten van roken en dit heeft hem aangemoedigd te stoppen met roken. Zijn vader rookt en zegt altijd dat het moeilijk is te stoppen, dit maakt dat Joe bang is om het te proberen en vraagt een vriend om advies.
2. Alicia: Alicia is veertien. Ze is recent gestopt met roken maar haar ouders zijn beiden zware rokers en af en toe rookt zij terug. Er zijn heel wat ruzies thuis en dit is de enige manier om ermee om te gaan. Ze vraagt een vriend om advies.
3. Aaron: Aaron is dertien. Hij is recent verhuisd en is begonnen met bezoeken aan de plaatselijke jeugdclub. Had nooit gerookt maar de nieuwe vrienden roken en hij wil zich niet anders voelen dan zij. Eén van de andere clubleden vertelt hem in vertrouwen dat hij zal stoppen met roken - wat zegt hij?
4. Spencer: Spencer is veertien. Hij is lid van de jeugdclub van bij de start, zo'n 3 jaar geleden. Er is een rookverbod in de club sinds de vernieuwing vorig jaar. Spencer werd recent betrapt op roken in de club met een groep vrienden. Dit zorgt voor wrevel tussen hem en de jeugdwerker. Sinds dit incident denkt Spencer erover te stoppen met roken maar zijn vrienden van de club lachen hem met zijn voornemen uit. Hij vraagt goede raad aan een vriend.

BESCHRIJVING WERKWIJZE

Verzamel de redenen waarom mensen ervoor kiezen te stoppen met roken.

Splits de groep in drie en geef elk een casestudy. Leg uit dat elke studie gaat over een roker die wil stoppen met roken. Vraag één van hen om de rol te spelen van de roker, één persoon speelt de rol van een vriend die hem wil helpen te stoppen met roken en de derde is een observator die niet spreekt gedurende het rollenspel maar die een bijdrage heeft tijdens de nabespreking. Voor de "vriend" is het nuttig om te kijken naar:

- de redenen waarom iedereen rookt.

- Gedurende welke momenten op een dag meestal wordt gerookt en de reden hiervoor.
- Welke alternatieven zij kunnen gebruiken? Waarmee roken gecompenseerd kan worden?
- Hoe ze hun vriend kunnen steunen in hun beslissing te stoppen met roken?
- Hoe ze hem kunnen helpen om verleiding te vermijden?

Nodig hen uit dit rollenspel 3 minuten te spelen. In groepje van drie vraag je aan elke persoon om beurt te zeggen wat ze vonden van het rollenspel en te praten over:

- Hoe hulpvol het was voor de roker?
- Hoe de vriend beter kon helpen?
- Waren de alternatieve voorstellen nuttig?

Als er tijd is, vraag elke persoon om elke rol te spelen, om de beurt.

Moedig hen aan om hun ervaringen te vertellen voor de hele klas. Je kunt vragen stellen in de zin van:

- hebben situaties een invloed op mensen om te roken?
- heeft iedereen dezelfde mogelijkheden om roken op te geven en alternatieven te zoeken?

Vraag of zij mensen kennen die hulp zouden willen om te stoppen met roken?

OPMERKING

Zorg ervoor dat ze niet te lang praten over elke situatie in plaats van het rollenspel te spelen.