

3. NEDERLANDS: stellingenspel en quiz over roken

VAKOVERSCHRIJDEND

DOELGROEP

1^ograad, 11 tot 14 jaar

DOEL

Jongeren ertoe aanzetten hun mening te uiten over roken en rokers

WERKVORM

Vragenlijst, individueel in te vullen

Groepswerk per twee

Discussie in de klas

TIJDSDUUR

30 minuten

BESCHRIJVING WERKWIJZE

1. Bedenk vooraf 10 tot 20 stellingen waarvan je denkt dat ze een goed beeld geven van het standpunt van de deelnemers, of standpunten waarover je de mening van de groep wil kennen.
Het is belangrijk dat je stellingen kiest waarvan je zeker bent dat ze geschikt zijn voor de leeftijdsgroep.
De stellingen mogen zowel juist als onjuist zijn als ze maar interessant zijn en er een discussie kan ontstaan.
2. Maak er een quiz van: mogelijk antwoord:
 - akkoord
 - niet akkoord
 - weet niet
3. Geef elke deelnemer een vragenlijst en laat ze de lijst individueel invullen, laat hen per 2 de antwoorden doornemen en tracht tot een overeenkomst te komen.
4. Laat daarna 2 groepjes van 2 samen zitten zo ontstaat een nieuwe discussie. Uiteindelijk worden de verschillende meningen in de ganse groep besproken.

VRAGENLIJST:

	AKKOORD	NIET AKKOORD	WEET NIET
Dat ik rook is mijn zaak, daar heb jij niets mee te maken			
Jongeren beginnen enkel te roken omdat het 'stoer' is			
Ik ken iemand die 74 jaar oud is, rookt als een schoorsteen en kerngezond is, dus zo slecht kan roken niet zijn			
Het is gemakkelijk om met roken te stoppen			
Tabaksreclame zou verboden moeten worden			
Mensen die roken genieten van het roken			
Als de mensen al de gevaren van het roken zouden kennen zouden ze onmiddellijk stoppen			
Sporten is gezond en kan de negatieve effecten van het roken doen verdwijnen			

OPMERKINGEN: Als leerkracht begeleid je de discussies, moet je voorbereid zijn op bepaalde vragen en moet je misverstanden toelichten.