

1. (NIET) ROKEN, MIJN VRIJHEID

VAKOVERSCHRIJDEND

DOELGROEP

5 & 6^{de} secundair onderwijs

DOEL

De leerlingen kunnen hun meningen, gevoelens en ervaringen herkennen en onder woorden brengen, maar brengen ook het nodige respect op voor de meningen en gevoelens van anderen. Leerlingen moeten inzien dat er verschillende meningen zijn en dat niet alles zwart/wit is.

WERKVORM:

Video - stellingenspel

VOORBEREIDING

Maak duidelijke afspraken met de leerlingen omtrent het verloop van het spel. Benadruk het verschil tussen een vraag en een stelling (= een te verdedigen of te verwerpen uitspraak).

Formuleer samen met de leerlingen een aantal tips voor een goed klassengesprek bv. luister naar elkaar, laat elkaar uitspreken, onderbreek niemand, vraag het woord aan de gespreksleider, wind je niet op, enz... Het is belangrijk dat de leerlingen deze afspraken mee opstellen.

Materiaal:

- Niet roken, mijn vrijheid: educatieve cd-rom, verkrijgbaar bij VIG:

Stellingen die u kiest. Best is om uit elke categorie 5 stellingen te kiezen die u haalbaar vindt en die u op voorhand wat kan voorbereiden d.m.v. achtergrondinformatie. De eerste categorie is informatief, de tweede eerder gevoelsmatig.

- Bord en krijt

TIJDSDUUR

1 à 2 uren

BESCHRIJVING WERKWIJZE

Verdeel de klas denkbeeldig in 2 zones: pro en contra (de banken moeten aan de kant). Je schrijft best deze zones ook op bord (zijanten). Spreek met de leerlingen af dat zij bij elke stelling een standpunt moeten innemen door plaats te nemen (met hun stoel) in de juiste zone van de klas (dit maakt het spel wat actiever).

Schrijf de eerste stelling op het middenbord (best één uit de eerste categorie). Laat de leerlingen stelling nemen. Iedereen argumenteert om beurt zijn keuze, de andere leerlingen mogen hierop reageren. Na 5 minuten overgaan tot de volgende stelling.

BRONVERMELDING

Sancta Maria Instituut, De Bériotstraat 14, 3000 Leuven

Educatieve cd-rom: Niet roken, mijn vrijheid. Te verkrijgen bij het VIG