

1. PLASTISCHE OPVOEDING: vrije creatie met het thema roken

VAKOVERSCHRIJDEND

Samenwerking met de lessen technologische opvoeding om tijdens de lessen informatie op het internet te zoeken en te chatten met personen die gestopt zijn met roken, zie webpage: www.nietrokers.nl.

DOELGROEP

1^e graad ASO, 1^e jaar

DOEL

De leerlingen leren verschillende informatiebronnen te raadplegen (kranten, tijdschriften, TV, radio, internet, chatsessies,..)

De leerlingen kunnen kleuren op expressieve wijze gebruiken.

De leerlingen geven hun project een eigentijdse vormgeving (affiche, collage, website, bv. concept uitwerken voor antirookhuis (in plaats van Big Brother huis), werken met ongewone materialen,...)

De leerlingen moeten hun persoonlijke mening kunnen uitdrukken in de creatie en deze op een later tijdstip voorstellen aan de medeleerlingen.

WERKVORM

Groepswerk

VOORBEREIDING

De leerkracht brengt zelf kranten en tijdschriften mee.

De leerlingen moeten toegang hebben tot het internet, minimum één computer per groep.

De leerlingen moeten alle materialen die ze willen gebruiken, verzamelen.

Er moet een lokaal beschikbaar zijn waar de leerlingen voldoende ruimte hebben om in groep te werken.

Er moet een plaats beschikbaar zijn om de onafgewerkte projecten te plaatsen tot de volgende les.

TIJDSDUUR

4 lessen

BESCHRIJVING WERKWIJZE

De leerlingen maken in groep (minimum twee tot maximum vier leerlingen per groep, vrije samenstelling) een creatie rond het thema "roken". Ze worden volledig vrijgelaten wat de invulling van dit project betreft.

Nadien komen ze in groep hun project voorstellen aan de rest van de klas.

2. PLASTISCHE OPVOEDING: werken met materialen i.v.m. tabak

DOELGROEP

1^e graad, 11 - 14 jaar

DOEL

Bewustmaking van de omgevingsinvloeden van de tabakshandel.
Jonge mensen aanmoedigen rokers te helpen stoppen met roken.

DUUR

1 u

VOORBEREIDING

Oude peuken
Tabakszaden
Compost
Asbakken
Mos
Snijbloemen

WERKVORM

creatief werken

BESCHRIJVING WERKWIJZE:

Vraag de groep zoveel mogelijk omgevingsinvloeden van tabaksproductie op te noemen.

Schrijf dit op een blad papier en hang het op zodat iedereen het kan zien en kan aanvullen.

Vraag hen of zij andere gebruikswijzen van tabak kennen (ideale pesticide, decoratieve plant).

Stel hen voor een pesticide te maken van sigarettepeuken. Hiervoor moeten zij de tabak enkele dagen in water leggen. Dan is het mogelijk om het te filteren en komt er een ideaal pesticide vrij voor de kamerplanten.

Je kan ook tabakszaden meebrengen en voorstellen deze te planten, op deze manier wordt het proces duidelijk van het ontstaan van tabak. Merk op dat het heel decoratieve planten zijn.

Wat kunnen zij doen met asbakken, aanstekers en andere benodigdheden van de roker? Hoe kan het gerecycleerd worden? Stel voor dat ze de asbakken recycleren en er snijbloemen in planten (mos, snijbloemen en water).

Stel voor dat ze hen geven aan mensen die willen stoppen met roken. Vraag de jongeren veranderingen op te noemen die ze kunnen voorstellen aan de stoppers (bv. goed ontbijt, jogging...).

OPMERKING

Je kan deze activiteit ook gebruiken om te praten over botanische tuinen en het proces van tabaksproductie en de jongeren eraan herinneren wat de gezondheidseffecten zijn van roken.